



Matematyka – sprawozdanie z oceny, 2022–2023

Standardy nauczania w stanie Illinois opisują umiejętności, wiedzę merytoryczną oraz zdolność do krytycznego myślenia, których potrzebują uczniowie na każdym poziomie edukacji w drodze na studia i do kariery. Ocena przygotowania ucznia stanu Illinois (ang. IAR, Illinois Assessment of Readiness) ocenia, w jakim stopniu FIRSTNAME spełnia Standardy nauczania w stanie Illinois.

Należy użyć kodu QR, aby odwiedzić portal dla rodziców IL na stronie <https://il-results.pearsonaccessnext.com> i użyć następującego kodu, aby uzyskać dostęp do wyników osiągniętych przez dziecko online.

2v9dsnhRyY4



Jak mogę wykorzystać to sprawozdanie?

Stanowa Rada Edukacji podzieliła wyniki IAR na pięć poziomów biegłości, aby przedstawić aktualny poziom nauki.

Mogą Państwo zapytać swoich nauczycieli:

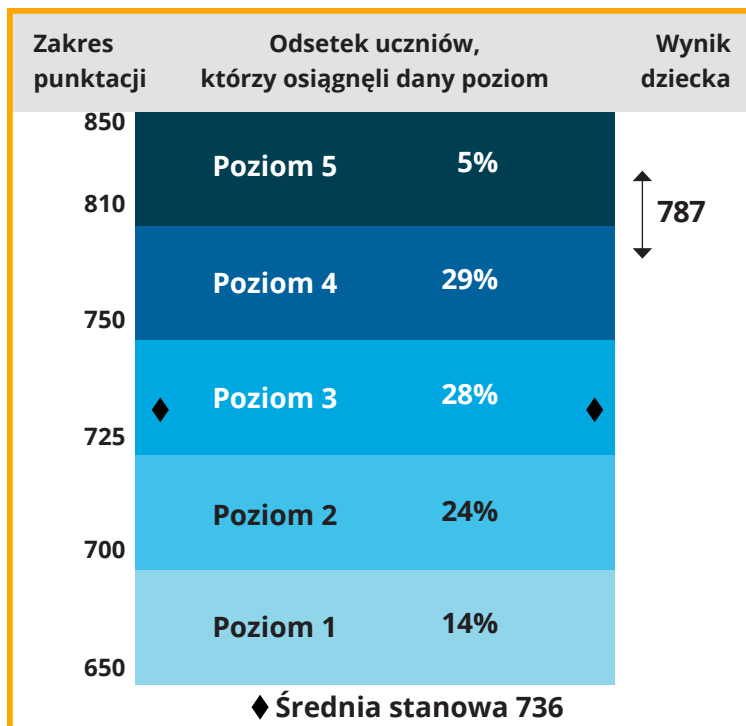
- Dodatkowe informacje dotyczące przykładów umiejętności i zdolności krytycznego myślenia, które są charakterystyczne dla różnych poziomów biegłości w matematyce na poziomie klasy 3. udostępniono na stronie <https://il.mypearsonsupport.com/reporting>.
- Co ten raport mówi o obecnych mocnych stronach i wyzwaniach Państwa dziecka.
- Co będą robić w tym roku i co można zrobić w domu, aby pomóc dziecku w robieniu postępów?

Wynik Państwa dziecka

FIRSTNAME otrzymuje w klasie 3. **787** punktów w ewaluacji IAR na rok 2023. Wynik ten pozwala oszacować obecny poziom umiejętności i wiedzy oraz zdolność zastosowania tej wiedzy do nowych zadań w szkole. Wysokie wyniki zwykle odzwierciedlają szerszy zakres wiedzy z matematyki i większą zdolność do zastosowania tej wiedzy do bardziej złożonych zadań i problemów.

Niemniej jednak należy pamiętać, że wynik IAR stanowi **szacunkową ocenę** aktualnych osiągnięć dziecka. Rzeczywista ocena Państwa dziecka może odbiegać od niego nawet o **9,8** punktów (na plus lub minus). Oznacza to różnicę wyniku, jakiej należałoby się spodziewać, gdyby dziecko podchodziło do testu wielokrotnie. Do niewielkich różnic w punktacji nie należy przykładać nadmiernej wagi.

Pragniemy również podkreślić, że wyniki uzyskane w przeszłości decydują o przyszłym rozwoju i sukcesie w nauce. Najważniejsze są edukacja wysokiej jakości oraz wysiłek i zaangażowanie ucznia, gdyż to one pomagają ukształtować jego osiągnięcia w przyszłości.



Miara Predicted Quantile®: **850Q** oraz zakres: **800Q - 900Q**

Należy wprowadzić przewidywany zakres Lexile na stronie www.quantiles.com, aby dopasować umiejętności czytania ucznia do książek odpowiednich dla jego poziomu.

Wartość percentylowa rozwoju ucznia

Nie było wystarczających informacji o Państwa dziecku lub jego rówieśnikach, aby obliczyć Wartość percentylową rozwoju ucznia w tym roku. Pierwszy rok, w którym uczeń poddaje się testom w stanie Illinois, jest rokiem bazowym.

WIĘCEJ INFORMACJI NA TEMAT PRZYGOTOWANIA W CZTERECH OBSZARACH MATEMATYKI

Na każdym poziomie edukacji w drodze na studia i do kariery zawodowej uczniowie potrzebują szerokiego zakresu umiejętności, wiedzy merytorycznej i zdolności do krytycznego myślenia. Umiejętności te często rozwijają się w różnym tempie z powodu różnic w priorytetach programowych poszczególnych nauczycieli i szkół, różnic w zainteresowaniach i doświadczeniach pozaszkolnych uczniów, a także wielu innych czynników.

IAR opisuje przygotowanie dziecka w czterech obszarach matematyki, klasyfikując jego pracę na poziomie **H (wysokim)**, **M (średnim)** lub **L (niskim)** w każdym z nich. Znajomość wyników w krytycznych dziedzinach umożliwia bardziej efektywną rozmowę z nauczycielami dziecka i wsparcie jego przyszłego rozwoju akademickiego.

- W** W przypadku **wysokich** ocen należy zapytać nauczyciela/nauczycieli, w jaki sposób można jeszcze bardziej wzmacniać mocne strony dziecka – zarówno w szkole, jak i w domu.
- Ś** W przypadku ocen **średnich** należy zapytać nauczyciela/nauczycieli, w jaki sposób pomóc dziecku przekroczyć ten poziom poprzez pracę w szkole i zajęcia w domu.
- N** W przypadku **niskich** ocen należy zapytać nauczyciela/nauczycieli o dodatkowe wsparcie, jakiego dziecko potrzebuje w szkole, aby spełnić oczekiwania na poziomie klasy, a także o możliwości pomocy mu w domu.

Uczniowie właściwie przygotowani w tych czterech obszarach potrafią:

W MATERIAŁ GŁÓWNY

Rozwiązywać zagadnienia związane z mnożeniem i dzieleniem, polem, pomiarem i wykazanie podstawowej znajomości ułamków

Ś MYŚLENIE MATEMATYCZNE

Znajdywać i uzasadniać logiczne rozwiązania zadań matematycznych oraz analizować i korygować sposób myślenia innych

W MATERIAŁ DODATKOWY I POMOCNICZY

Rozwiązywać zagadnienia związane z obwodem, wartością w zależności od pozycji, kształtami geometrycznymi i przedstawianiem danych

N MODELOWANIE I ZASTOSOWANIE

Rozwiązywać rzeczywiste problemy, przedstawiać i rozwiązywać problemy za pomocą symboli, myśleć ilościowo i strategicznie przy użyciu odpowiednich narzędzi